西省大学生就业人才网（[www.jxjob.net](http://www.jxjob.net/)）”。

**2016年上高县中小学教师招聘说课评分细则**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **内容** | **要点** | **评分范围** | | | | **得分** |
| **优秀** | **良好** | **一般** | **较差** |
| 1 | 教材             把握  (20分) | 1、说清教材内容及在本科教学中的地位和作用，通过分析所选课题内容特点以及分析新旧知识联系，指明其在整体或单元教学中的地位。  2、说教学目标。教学目标通常从三个方面考虑：①知识与技能，②过程与方法，③情感与态度。  3、说清教学的重点和难点。 | 20  |  16 | 15  |  11 | 10  |  6 | 5  |  0 |  |
| 2 | 教法  (15分) | 说清教学方法及教学手段的选择和运用。并根据教材的特点、学生的实际、教师的特长以及教学设备情况等，来说明选择某种方法或手段的依据。 | 15  |  13 | 12  |  9 | 8  |  5 | 4  |  0 |  |
| 3 | 学法  引导             (15分) | 说清要教给学生什么样的学习方法，培养学生哪些能力，并结合教学目标、教材特点、学生年龄特点等具体地说出理论依据。 | 15  |  13 | 12  |  9 | 8  |  5 | 4  |  0 |  |
| 4 | 教学  过程  安排  (30分) | 1、教学环节安排上能说清：如何导入新课、如何指导学生学习新课、如何进行巩固与反馈、如何进行归纳小结、如何设计作业。  2、教学环节不仅要说“怎样教”，而且要阐明“为什么要这样教”。  3、详略得当，能突出重点，突破难点。 | 30  |  24 | 23  |  18 | 17  |  12 | 11  |  0 |  |
| 5 | 教师  基本功  (20分) | 1、讲普通话，教学语言、形体语言准确简练，具有较强的感染力。  2、教态亲切自然得体，仪表端庄。  3、粉笔字能写出笔画的基本形态，书写正确，能体现汉字结构的基本特点并合理安排做到美观大方。  4、专业素质强。 | 20  |  16 | 15  |  11 | 10  |  6 | 5  |  0 |  |
| 总       分 | | | 100 | | | | |

说明：1、分数给出两位小数；2、说课时间10分钟以内。

**2016年上高县中小学教师招聘说课评分细则**

**（音乐、幼儿园用）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **内容** | **要点** | **评分范围** | | | | **得分** |
| **优秀** | **良好** | **一般** | **较差** |
| 1 | 教材             把握  (12分) | 1、说清教材内容及在本科教学中的地位和作用，通过分析所选课题内容特点以及分析新旧知识联系，指明其在整体或单元教学中的地位。  2、说教学目标。教学目标通常从三个方面考虑：①知识与技能，②过程与方法，③情感与态度。  3、说清教学的重点和难点。 | 12  |  10 | 9  |  7 | 6  |  4 | 3  |  0 |  |
| 2 | 教法  (9分) | 说清教学方法及教学手段的选择和运用。并根据教材的特点、学生的实际、教师的特长以及教学设备情况等，来说明选择某种方法或手段的依据。 | 9  |  8 | 7  |  6 | 5  |  4 | 3  |  0 |  |
| 3 | 学法  引导             (9分) | 说清要教给学生什么样的学习方法，培养学生哪些能力，并结合教学目标、教材特点、学生年龄特点等具体地说出理论依据。 | 9  |  8 | 7  |  6 | 5  |  4 | 3  |  0 |  |
| 4 | 教学  过程  安排  (18分) | 1、教学环节安排上能说清：如何导入新课、如何指导学生学习新课、如何进行巩固与反馈、如何进行归纳小结、如何设计作业。  2、教学环节不仅要说“怎样教”，而且要阐明“为什么要这样教”。  3、详略得当，能突出重点，突破难点。 | 18  |  15 | 14  |  11 | 10  |  6 | 5  |  0 |  |
| 5 | 教师  基本功  (12分) | 1、讲普通话，教学语言、形体语言准确简练，具有较强的感染力。  2、教态亲切自然得体，仪表端庄。  3、粉笔字能写出笔画的基本形态，书写正确，能体现汉字结构的基本特点并合理安排做到美观大方。  4、专业素质强。 | 12  |  10 | 9  |  7 | 6  |  4 | 3  |  0 |  |
| 6 | 才艺展示（40分） | 1、自弹自唱：弹、唱技术高超，协调统一，优美动听。  2、器乐：演奏音准，节奏准确，技术表现严谨、规范，音色优美，对作家作品、风格流派的准确把握。  3、歌唱：歌唱音准，能按原调演唱节奏准确，音域宽广，发声与共鸣方法正确、规范，咬字吐字清晰。  4、舞蹈：舞蹈基本功好，技术动作规范、准确、到位，身体柔韧性、软开度好，男生能展现出力度，节奏感鲜明、协调性好。 | 40  |  31 | 30  |  21 | 20  |  11 | 10  |  0 |  |
| 总       分 | | | 100 | | | | |

 说明：1、分数给出两位小数；2、音乐、美术和幼儿园说课时间10分钟以内，才艺展示时间10分钟以内，整个说课和才艺时间20分钟以内。

**2016年上高县中小学教师招聘说课评分细则**

**（美术学科用）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **内容** | **要点** | | **评分范围** | | | | **得分** | |
| **优秀** | **良好** | **一般** | **较差** |
| 1 | 教材             把握  (12分) | 1、说清教材内容及在本科教学中的地位和作用，通过分析所选课题内容特点以及分析新旧知识联系，指明其在整体或单元教学中的地位。  2、说教学目标。教学目标通常从三个方面考虑：①知识与技能，②过程与方法，③情感与态度。  3、说清教学的重点和难点。 | | 12  |  10 | 9  |  7 | 6  |  4 | 3  |  0 |  | |
| 2 | 教法  (9分) | 说清教学方法及教学手段的选择和运用。并根据教材的特点、学生的实际、教师的特长以及教学设备情况等，来说明选择某种方法或手段的依据。 | | 9  |  8 | 7  |  6 | 5  |  4 | 3  |  0 |  | |
| 3 | 学法  引导             (9分) | 说清要教给学生什么样的学习方法，培养学生哪些能力，并结合教学目标、教材特点、学生年龄特点等具体地说出理论依据。 | | 9  |  8 | 7  |  6 | 5  |  4 | 3  |  0 |  | |
| 4 | 教学  过程  安排  (18分) | 1、教学环节安排上能说清：如何导入新课、如何指导学生学习新课、如何进行巩固与反馈、如何进行归纳小结、如何设计作业。  2、教学环节不仅要说“怎样教”，而且要阐明“为什么要这样教”。  3、详略得当，能突出重点，突破难点。 | | 18  |  15 | 14  |  11 | 10  |  6 | 5  |  0 |  | |
| 5 | 教师  基本功  (12分) | 1、讲普通话，教学语言、形体语言准确简练，具有较强的感染力。  2、教态亲切自然得体，仪表端庄。  3、粉笔字能写出笔画的基本形态，书写正确，能体现汉字结构的基本特点并合理安排做到美观大方。  4、专业素质强。 | | 12  |  10 | 9  |  7 | 6  |  4 | 3  |  0 |  | |
| 6 | 素描(40分) | 1、素描关系准确，构图完整。  2、形体结构塑造准确，表现生动。  3、形体刻画深入，特征鲜明、生动。  4、画面整体表现充分，效果好。 | | 40  |  31 | 30  |  21 | 20  |  11 | 10  |  0 |  | |
| 总       分 | | | 100 | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：1、分数给出两位小数；2、说课时间10分钟以内。

**2016年上高县中小学教师招聘说课评分细则**

**（体育学科用）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **内容** | **要点** | | **评分范围** | | | | | **得分** | |
| **优秀** | **良好** | **一般** | | **较差** |
| 1 | 教材             把握  (15分) | 1、说清教材内容及在本科教学中的地位和作用，通过分析所选课题内容特点以及分析新旧知识联系，指明其在整体或单元教学中的地位。  2、说教学目标。教学目标通常从三个方面考虑：①知识与技能，②过程与方法，③情感与态度。  3、说清教学的重点和难点。 | | 15  |  13 | 12  |  10 | 9  |  7 | | 6  |  0 |  | |
| 2 | 教法  (10分) | 说清教学方法及教学手段的选择和运用。并根据教材的特点、学生的实际、教师的特长以及教学设备情况等，来说明选择某种方法或手段的依据。 | | 10  |  9 | 8  |  7 | 6  |  5 | | 4  |  0 |  | |
| 3 | 学法  引导             (10分) | 说清要教给学生什么样的学习方法，培养学生哪些能力，并结合教学目标、教材特点、学生年龄特点等具体地说出理论依据。 | | 10  |  9 | 8  |  7 | 6  |  5 | | 4  |  0 |  | |
| 4 | 教学  过程  安排  (20分) | 1、教学环节安排上能说清：如何导入新课、如何指导学生学习新课、如何进行巩固与反馈、如何进行归纳小结、如何设计作业。  2、教学环节不仅要说“怎样教”，而且要阐明“为什么要这样教”。  3、详略得当，能突出重点，突破难点。 | | 20  |  17 | 16  |  13 | 12  |  8 | | 7  |  0 |  | |
| 5 | 教师  基本功  (15分) | 1、讲普通话，教学语言、形体语言准确简练，具有较强的感染力。  2、教态亲切自然得体，仪表端庄。  3、粉笔字能写出笔画的基本形态，书写正确，能体现汉字结构的基本特点并合理安排做到美观大方。  4、专业素质强。 | | 15  |  13 | 12  |  10 | 9  |  7 | | 6  |  0 |  | |
| 6 | 体育教师基本功(30分) | 根据《江西省2016年普通高校招生体育专业考试项目、办法与评分标准》进行评分。项目为100米和立定跳远，合计30分，其中100米占15分，立定跳远占15分。100米测试由3位评委计时，取中间成绩。立定跳远每位考生跳三次，取最好成绩。 | | 项目 | | 100米 | 立定跳远 | |  | |
| 成绩 | |  |  | |
| 折算分 | |  |  | |
| 总       分 | | | 100 | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：1、分数给出两位小数；2、说课时间10分钟以内。